

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МАОУ
«Красноярская СОШ»

Л.Н. Шкатова Шкатова Л.Н.

Приказ от «16» 08 2024 г. № 216

План работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно - правовые документы, обеспечивающие деятельность образовательного учреждения с одаренными детьми			
1.	Создание ежегодного приказа о назначении ответственного за организацию работы с одаренными детьми в школе.	август	И.о.директора школы
2.	Наличие должностных инструкций ответственных за организацию работы с одаренными детьми.	август	И.о.директора школы
3.	Разработка положений, регламентирующих работу с одаренными детьми.	в течение года	зам. директора по УР
4.	Разработка положений о проведении школьного этапа конкурсов и фестивалей различного уровня	в течение года	зам. директора по УР
5.	Ведение протоколов о проведении мероприятий школьного уровня	в течение года	зам. диретора по УР
6.	Разработка критериальной базы оценки результативности работы с одаренными детьми	в течение года	администрация
7.	Разработка приемлемой для школы системы выявления одаренного ребенка	в течение года	администрация
8.	Разработка системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	в течение года	администрация
9.	Анализ работы с одаренными обучающимися школы, результатов участия в различных мероприятиях, составление аналитических справок.	согласно плану ВШК (не реже одного раза в четверть)	зам. директора по УР
10.	Анализ ситуации и внесение корректив	в течение года	администрация
11.	Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного (факультативы, курсы внеурочной деятельности)	в течение года	администрация
Система внеклассной и внешкольной занятости для одаренных детей			
Интеллектуальное направление			
12.	Всероссийская олимпиада школьников: – школьный этап – муниципальный этап – региональный этап	октябрь-ноябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	зам. директора по УР
13.	Участие в конкурсах и смотрах различного уровня	в течение года	учителя-предмет-

			ники
4.	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня	в течение года	учителя-предметники
5.	Подготовка к школьным олимпиадам, индивидуальные занятия с обучающимися	в течение года	учителя-предметники
6.	Проведение диагностики знаний, умений, навыков обучающихся. Оценка учебных возможностей обучающихся, их способности к учению: памяти, внимания, мышления.	сентябрь – октябрь апрель-май	учителя-предметники
Художественно - эстетическое направление			
7.	Участие в творческих конкурсах различных уровней	в течение года	учителя-предметники
8.	Конкурс чтецов (по графику МО учителей русского языка и литературы)	в течение года	учителя-предметники
9.	Конкурс рисунков различного уровня	в течение года	учителя-предметники
Работа с педагогами, занимающихся с одаренными детьми			
0.	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	постоянно	учителя-предметники
1.	Распространение опыта работы с одаренными детьми на уровне школы	в течение года	администрация
2.	Проведение педагогических советов, посвященных вопросам преемственности одаренных детей	в течение года	администрация
3.	Повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации и аттестацию	по графику	администрация
4.	Использование элементов развивающих программ и методов с одаренными детьми (на уроках и во внеурочной деятельности)	в течение года	учителя-предметники
5.	Внедрение в учебный процесс проблемно-исследовательских, проектных методов обучения	в течение года	администрация, руководители МО
6.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебного процесса обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	в течение года	учителя-предметники
7.	Формирование групп обучающихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий с мотивированных обучающихся системами дополнительного образования.	сентябрь	зам. директора по УВР, учителя-предметники
8.	Анализ работы с одаренными детьми, перспективы в работе на следующий учебный год	май-июнь	зам. директора по УР, классные руководители
9.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	ежегодно	руководители МО
0.	Распространение опыта работы с одаренными детьми	в течение года	руководители МО

Работа с родителями в работе с одаренными детьми

26.	Психологическое просвещение родителей через индивидуальные консультации, всеобучи с родителями по теме «Одаренный ребенок в семье»	в течение года	зам. директора по УВР, кл. руководители
27.	Размещение на официальном сайте материалов по работе с одаренными детьми	в течение года	администрация
28.	Приглашение родителей для совместного проведения мероприятий на уровне ОУ	в течение года	классные руководители
29.	Выставка детского творчества «Знакомьтесь - это мы»	март	зам. директора по ВР, учителя технологии
30.	Коллективные творческие дела (конкурсы, праздники)	в течение года	педагоги, классные руководители
31.	Социологический опрос «Знаю ли я своего ребёнка»	ноябрь	классные руководители
32.	Делегирование проблем одарённых детей. Пути их решения	декабрь	зам. директора по УВР
33.	Круглый стол «Ктоими вы видите своих детей?»	февраль	зам. директора по УВР