

Принято на заседании  
педагогического совета протокол  
№ 2 от 28.08.2024 г.

Учено мнение Совета  
родительской общественности  
МАОУ «Красноярская СОШ»  
протокол №1 от 29.08.2024 г.

Учено мнение Совета  
обучающихся  
МАОУ «Красноярская СОШ»  
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю:  
и.о. директор МАОУ «Красноярская СОШ»

и.о. директора Л.Н.Шкатова

Приказ № от 30.08.2024 г



## Положение

### О средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости в МАОУ «Красноярская СОШ»

#### 1. Общие положения

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Красноярская средняя общеобразовательная школа» (далее – МАОУ «Красноярская СОШ») во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:  
стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;  
повышать качество изучения и усвоения материала;  
мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;  
повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения №1,2)

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронной журнале.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему :написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю- предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день пометка отсутствия учащегося на уроке(Н,Б)остается. Таким образом, журнале(в одной клетке)могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если учащийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обя

написать ее в любое удобное для него время.

### **3. Срок действия Положения**

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

### **4. Выставление итоговых (четвертных и годовых) отметок**

**Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:**

| Баллы      | Отметка |
|------------|---------|
| 2,0 – 2,49 | 2       |
| 2,5- 3,4   | 3       |
| 3,5- 4,4   | 4       |
| 4,5- 5     | 5       |

Значения веса – от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

**Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

**Особенности подсчета:**

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
2. На результат «взвешивания» влияют только отметки в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).
3. «долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам»

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким:  $(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.



## Приложение №2

| № п/п | Вид учебной работы                   | Вес отметки |
|-------|--------------------------------------|-------------|
| 1.    | Диагностическая работа               | 5           |
| 2.    | Диктант                              | 5           |
| 3.    | Сочинение классное                   | 5           |
| 4.    | Контрольная работа                   | 5           |
| 5.    | Проверочная работа                   | 5           |
| 6.    | Защита проекта                       | 5           |
| 7.    | Промежуточная аттестация             | 5           |
| 8.    | Тематическая работа                  | 4           |
| 9.    | Практическая работа                  | 4           |
| 10.   | Тест                                 | 4           |
| 11.   | Пересказ                             | 4           |
| 12.   | Техника чтения                       | 4           |
| 13.   | Аудирование                          | 4           |
| 14.   | Работа с первоисточником, документом | 4           |
| 15.   | Сочинение домашнее                   | 3           |
| 16.   | Комплексная оценка работы на уроке   | 3           |
| 17.   | Лабораторная работа                  | 3           |
| 18.   | Изложение                            | 3           |
| 19.   | Чтение наизусть                      | 3           |
| 20.   | Работа на уроке                      | 3           |
| 21.   | Устная речь (диалог, монолог)        | 3           |
| 22.   | Словарный, терминологический диктант | 3           |
| 23.   | Творческая работа                    | 3           |
| 24.   | Зачет                                | 3           |
| 25.   | Устный ответ                         | 2           |
| 26.   | Самостоятельная работа               | 2           |
| 27.   | Теоретический опрос                  | 2           |
| 28.   | Реферат                              | 2           |
| 29.   | Выполнение заданий в рабочей тетради | 2           |
| 30.   | Работа с текстом                     | 2           |
| 31.   | Работа над ошибками                  | 1           |
| 32.   | Контрольное списывание               | 1           |
| 33.   | Домашняя работа                      | 1           |