

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Красноярская
средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Красноярская СОШ»
протокол № 11 от «25» марта 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора школы
МАОУ «Красноярская СОШ»
Шкатова Л.Н.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Красноярская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования, Кваркенского района
за 2024г.

п.Красноярский

Структура отчета о результатах самообследования

1. Общие сведения об организации	стр 2
2. Аналитическая часть	стр 5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр 15
4. Оценка кадрового обеспечения	стр 22
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр 37
6. Оценка материально-технической базы	стр 37
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр 40

1. Общие сведения об организации

Самообследование в МОАУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа» Кваркенского района было проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом определены Порядком, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении самообследования образовательной организацией» и приказа по школе от 04.04.24г. №115 «О проведении самообследования МОАУ «Красноярская СОШ».

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Красноярская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Шкатова Лариса Николаевна
Адрес организации	462891, Оренбургская область, п. Красноярский, пер. Школьный д. 1
Телефон	8 (35362)32158
Адрес электронной почты	krasn-school@yandex.ru
Официальный сайт организации	https://sh-krasnoyarskaya--kvarkenskiy-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование Кваркенский район в лице главы района
Местонахождение учредителя:	462891, Оренбургская область, п. Красноярский, пер. Школьный д. 1
Дата создания	01.09.1956 г.
Лицензия	серия 56Л01 № 0003861 регистрационный № 1948 от 24 сентября 2015г., срок действия лицензии –

	бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия – 56А01№ 0003794 регистрационный № 2132 от 11 ноября 2016г., срок действия аккредитации – до 30 ноября 2024 г.

Основным видом деятельности МАОУ «Красноярская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует: адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант1); Школа расположена в поселке Красноярский Кваркенского района, пер.Школьный д.1

Особенности управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Административный состав

Должность	ФИО
И.о.директора школы	Шкатова Лариса Николаевна
Заместитель директора поУВР	Никулина Карлыгаш Шакибаевна
Заместитель директора по ВР	Быкова Татьяна Александровна

Общее управление школой осуществляет и.о. директора Шкатова Лариса Николаевна (постановление Районного отдела образования от 12.08.2021 г. Приказ № 118 «О назначении на должность исполняющего обязанности директора МАОУ «Красноярская СОШ» Шкатова Лариса Николаевна

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции (в соответствии с должностными инструкциями и приказом директора о распределении обязанностей между членами администрации).

Основные формы координации деятельности:

- Программа развития школы
- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей естественно-математического цикла
- учителей начальных классов

Функционирует ШМО классный руководителей

2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ « Красноярская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее— ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370 (далее— ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ОО и ФОП СОО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):

ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);

ФГОС ОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Примерные основные образовательные программы:

Примерная основная образовательная программа НОО;

Примерная основная образовательная программа ООО;

Примерная основная образовательная программа СОО.

Федеральными рабочими программами по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология) - для ООП НОО;

Федеральными рабочими программами по учебным предметам «Русский язык», «Литература»

», «История», «Обществознание», «География» и «Основы защиты Родины», «Труд» (технология) - для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;

Программами формирования универсальных учебных действий учащихся НОО, ООО, СОО; Федеральной рабочей программой воспитания;

Федеральными учебными планами;

Федеральными календарными планами воспитательной работы.

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Красноярская СОШ» (по обновленным стандартам);
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Красноярская СОШ» (для 5-8 классов, по обновленным стандартам);
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Красноярская СОШ» (для 9 класса, по действующим стандартам);
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Красноярская СОШ»;
- Адаптированной образовательной программой МАОУ «Красноярская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью.
- Расписанием уроков

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления школой, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий в нашей школе с.01.09.2023 года внедрен в управление деятельностью образовательной организации электронный журнал («ЭЖ»)

В настоящее время в образовательной организации обучаются: дети с ОВЗ - 3 ученика, 2 ребёнка- инвалида. В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ.

В учреждении совершенствуется универсальная безбарьерная среда: приобретено специальное, в том числе учебное оборудование для организации коррекционной работы и обучения детей- инвалидов.

Разработан паспорт доступности образовательной среды организации для введения инклюзивного образования для разных категорий лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Ведется работа над созданием нормативной правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации учебных планов, адаптированной образовательной программы и СИПР.

В соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны, утверждены приказом по школе и реализуются образовательные программы:

- АООП НОО для учащихся с ОВЗНОДА вариант 6.1
- АООП НОО для учащихся вариант 1 умственная отсталость.
- АООП ООО для учащихся с ОВЗ вариант 8.1(1 ученица 9 класса).
- АООП ООО для учащихся с ОВЗ вариант 7. 1 (1 ученица 7 класса)

истории и обществознания).

Основная цель АООП - обеспечение адаптированной учебно-воспитательной развивающей среды для развития индивидуального адаптационного потенциала детей с особыми образовательными потребностями, трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Всю работу с детьми с ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 4) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
- 5) Вовлечение их во внеурочную деятельность.

Обучающиеся заняты во внеурочной деятельности с учетом их интересов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	45	5	34

С 01.09.2024 обучение 1-11 классов организовано по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения. Мониторинг показал, что обучающиеся легко адаптировались под обучение по новым стандартам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать, так как сформированы единые рабочие программы для учителей.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.08.2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	57
Основная образовательная программа основного общего образования	67
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12.2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	56
Основная образовательная программа основного общего образования	69
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

Всего на 31.08.2024 году в образовательной организации получали образование 138 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году продолжает свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных

мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В сентябре 2024 года МАОУ «Красноярская СОШ» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Документарная нагрузка педагогов снизилась на 30%, что, в свою очередь, должность улучшить качество работы педагогов непосредственно с обучающимися.

Профили обучения

Образовательная организация в 2024 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2024 году для обучающихся 10 класса с учетом запроса обучающихся был сформирован учебный план универсального профиля (с углубленным изучением истории и обществознания, географии). В 11 классе также продолжено обучение по универсальному профилю (с углубленным изучением

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Продолжается внедрение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» была внедрена модель профессиональной ориентации Профминимум. Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- дополнительное образование;
- взаимодействие с родителями.

На внеурочную деятельность выделено 34 часа, которые реализуются через программу «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах.

Воспитательная работа

Во 2024 году школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания в 2024 году осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела; акции дни единых действий и др.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плановоспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально- педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2022-2023 и первое полугодие 2023-2024 года год проведено 50 дней единых действий с привлечением до 100 % обучающихся.

Мероприятия и Дни единых действий проведенные в этот период:

День Знаний;

День воинской славы России, 85 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945); День солидарности в борьбе с терроризмом;

Международный день распространения грамотности;

Международный день памяти фашизма;

Международный день мира;

День работника дошкольного образования;

День туризма;

120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904–1936);

Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций.

Международный день пожилых людей;

Международный день музыки;

День защиты животных;

День учителя;

День отца в России;

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841);

Международный день школьных библиотек.

День народного единства;

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

День начала Нюрнбергского процесса;

День матери в России;

День государственного герба Российской Федерации.

Международный день прав человека;

День неизвестного солдата;

Международный день инвалидов;

День добровольца (волонтера) в России;
Международный день художника;
День героев Отечества;
День прав человека;
День Конституции Российской Федерации;
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности. Во втором полугодии 2024 работа по гражданскому патриотическому воспитанию обучающихся в МАОУ «Красноярская СОШ » организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование и развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Все классные руководители, реализующие программу помогают обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Эффективность воспитательной работы Школы этого периода оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы.

Школа привлекает ребят к проведению праздничных концертов, созданию рисунков. Большой вклад в деле приобщения к искусству играет проект «Пушкинская карта». В 2024 году «Пушкинскую карту » получили 39 учащихся из 39, что говорит о заинтересованности молодого поколения в сфере разностороннего развития.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе во втором полугодии 2023 -2024 году составил 95 процента, в первом полугодии 2024-2025 года процент охвата детей дополнительным образованием составил 97%.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям.

В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составила 38 % от общего числа детей. Продолжают функционировать «Точки роста» по робототехнике, физике, биологии и химии.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года продолжил работу объединение дополнительного образования «Школьный театр» под руководством педагога дополнительного образования Архиповой Т.Ф. Коллектив стал участником Всероссийского конкурса «» на базовом уровне.

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются мероприятия программы дополнительного образования:

волейбол;

Акции «Дни здоровья»

ГТО

Участие в соревнованиях различного типа

В объединениях клуба во втором полугодии 2023-2024 учебного года занято 131 обучающихся (96 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2024 год.**

№ п/п	Параметры статистики	на 31.08. 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	138
	– начальная школа	57
	– основная школа	67
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Статистика показателей за 2024год.

№ п/п	Параметры статистики	на 31.12. 2024г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	139
	– начальная школа	56
	– основная школа	69
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0

	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» первое полугодие 31.08.2024 году**

Клас сы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Колич ество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Колич ество	%	Количе ство	%	Колич ество	%	
2	17	17	100%	11	65	4	24	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100%	5	71	4	57	0	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100%	7	41	3	17	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	41	41	100%	23	59	26	33	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов,

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из успевают них		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количес тво	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Колич ество	%	Количе ство	%	Колич ество	%	
5	8	8	100 %	3	36	2	25	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100 %	7	50	-	-	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100 %	4	37	-	-	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100 %	3	18	-	-							
9	17	9	100 %	9	53	-	-							
Итог о	67	67	100 %	26	39	2	25	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 31.12.2024 году.

Наименование	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Количество уч-ся на начало четверти	14	16	18	8	17	8	14	12	17	3	11	138
Прибыло			1		1	1	1					4
Выбыло			1		1			1				3
Отчислено из школы												
Кол-во уч-ся на конец четверти	14	16	18	8	17	9	15	11	17	3	11	139
Кол-во хорошистов и отличников		10	12	4	7	3	6	3	4	2	8	59
Качественный % успеваемости		63	67	50	39	35	47	27	24	67	72	50

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 %.

В 2024 году ВПР проводили в один этап: в марте – писал 11 класс, в 5-9-х классах.

Итоги ВПР 2024 года

	Класс	Кол-во обуч	Приняли участие	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество
Русский язык	4	17	14	0	9	1	4	100	36
	5	8	8	2	2	4	0	100 %	50 %
	6	14	14	3	5	6	0	100	57
	7	11	9	-	2	7	-	100	0
	8	16	12	-	3	8	1	94	25
математика	4	17	13	5	2	6	0	100	54
	5	8	8	0	4	3	1	87	50
	6	13	12	-	6	6	0	100	50
	7	11	9	-	5	4	-	100	36
	8	16	14	0	5	8	1	93	36
Биология	5	8	8	0	2	5	1	87	25
	6	1	11	-	5	6	-	100%	67
История	5	8	7	0	4	3	0	100%	57%
	6	11	7	0	7	6	0	100%	53%
	7	11	10	0	6	4	0	100%	60%
	8	17	16	0	7	9	0	100	44
Физика	7	11	11	0	4	6	1	91	36
	8	16	14	-	6	7	1	93	43
окружающий мир	47	16	13	3	4	6	0	100%	54%

18 предметов. Общее :Успеваемость 103%, качество-44%

При сравнение результатов ВПР 2023г. с 2024г. Качество выполнения работ увеличилось 6%, при этом уменьшилось количество предметов.

Результаты ГИА

В 2024 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Общая численность выпускников 31.05.2024г. учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	17	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	17	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	2

ГИА в 9-х классах

На 31.08.24г., на учебного года одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г. в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (второе полугодие 2024г.)

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

№	ФИО	русский	математика	история	общество	биология	химия	физика	география
	качество	3,4	3,2	4	3	4	3	3	3

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024 году и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 обучающийся, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11 классе

Во втором полугодие 2024г. одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли

участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса 2 человека успешно сдали ГИА., Возможно, имелись в виду федеральные медали «За особые успехи в учении» I и II степеней для выпускников 11-го класса.

Медаль «За особые успехи в учении» I степени вручается вместе с аттестатом о среднем общем образовании с отличием ученику, который окончил 11-й класс с итоговыми отметками «отлично» по всем учебным предметам, получил удовлетворительные результаты на ЕГЭ/ГВЭ и имеет одно из следующих достижений:

- сдавал ЕГЭ по русскому языку и одному из учебных предметов по выбору и набрал не менее 70 баллов за каждый, либо набрал 70 баллов за экзамен по русскому языку и получил 5 баллов по математике базового уровня (для выпускников, сдающих только русский язык и математику базового уровня);
- сдавал ГВЭ и получил 5 баллов по обязательным учебным предметам;
- сдавал ЕГЭ и ГВЭ и набрал 5 баллов за ГВЭ по обязательному учебному предмету и не менее 70 баллов по обязательному предмету в форме ЕГЭ.

Медаль «За особые успехи в учении» II степени вручается вместе с аттестатом о среднем общем образовании ученику, который окончил 11-й класс с итоговыми отметками «отлично» и имел не более двух отметок «хорошо» по всем учебным предметам, получил удовлетворительные результаты на ЕГЭ/ГВЭ и имеет одно из следующих достижений:

- сдавал ЕГЭ по русскому языку и одному из учебных предметов по выбору и набрал не менее 60 баллов за каждый, либо набрал 60 баллов за экзамен по русскому языку и получил 5 баллов по математике базового уровня (для выпускников, сдающих только русский язык и математику базового уровня);
- сдавал ГВЭ и получил 5 баллов по обязательным учебным предметам;
- сдавал ЕГЭ и ГВЭ и набрал 5 баллов за ГВЭ по обязательному учебному предмету и не менее 60 баллов по обязательному предмету в форме ЕГЭ.

Медали «За особые успехи в учении» I и II степеней вручаются выпускникам в торжественной обстановке одновременно с выдачей аттестатов о среднем общем образовании с отличием

1 учащийся подтвердил медаль. (1 степени), 2 учащийся не подтвердил медаль 2 степени

Учебные предметы 2024	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	75	100
Математика/математика (база)	2	100	82	100
физика	1	100	67	100

Исмухамбетов Алтай- математика (профиль): 82 б. русский язык: 81 б.; физика:67 б.

Полежаева Екатерина – математика (база)- 5; русский язык: 57б.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024 году аттестат о среднем общем образовании: Исмухамбетов А. с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 степени, .

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
1	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. ГИА-9 средний балл стабильно по всем предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по математике увеличился.
4. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили на 1 человек меньше.
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» подтвердил.

4.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В период 2024 года: на 31.08.24г.

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 14 педагогического работника. Из них высшей квалификационной категории – 6 человек (43%); первой квалификационной категории – 5 человек, что составляет 36 %, 3 педагога не имеют категории .

С периода 01.09.-31.12.24г. в МАОУ «Красноярская СОШ» осуществляло образовательную деятельность 15 педагогов. Из них: 3 человека – административный состав (директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, по совместительству педагог-организатор), 11 учителей-предметников. Из них высшей квалификационной категории – 5 человек (33%); первой квалификационной категории – 5 человек, что составляет (33%), 5 педагогов не имеют категории (33%).

Уровень категоричности педагогов

В 2024 году категории из 14 педагогов, имеют категории 12 педагогов(6 человек- высшая категория, 6 человек- первая категория)

Квалификационные категории в 2024 году: подтвердила высшую категорию -1 педагог (7%)- учитель начальных классов Лямина Виалетта Сергеевна.

Представленные выше данные показывает стабильно высокий уровень квалификации педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод, что по данному направлению в школе ведется целенаправленная, результативная работа. **Главной задачей в этом направлении на 2024 году учебный год является поддержание достаточно высокого уровня квалификации педагогов.**

Стаж и возраст педагогов

Из 14 педагогов педагогический стаж до 5 лет имеет 3 педагога (25%), от 6 до 10 лет стажа имеют 1 педагог (8%), 11-20 лет стажа имеют 2 педагога (16%), от 21 до 30

лет – 4 педагога (33%), свыше 30 лет педагогического стажа имеют 2 педагога (17%).
Средний стаж педагогов школы – 24, 3 года

Представленные выше данные показывают, что большую часть работающих педагогов составляют педагоги со стажем более 30 лет.

Средний возраст работающих педагогов – 48 лет

С 01.09.24г.-начали свою работу молодые специалисты: Марьявин Кирилл Николаевич- учитель физической культуры (студент 4 курса, Педколледжа г. Орск)

Ковшова Лана Юрьевна- учитель истории и обществознания (имеет высшее педагогическое образование, окончила ОГУ)

Представленные выше данные показывают, что средний возраст работающих педагогов уменьшается.

Проблема: несмотря на то, что коллектив школы периодически пополняют молодые специалисты, нет возможности для предоставления достаточных условий для их удержания. **Главной задачей в этом направлении на 2024 год** является сохранение контингента специалистов.

- Почетная Грамота Кваркенского района (2005,2008,2016,2017)-4 шт.

- Благодарность Главы Кваркенского района (2022, 2023)-2 шт.

- Грамота РОО (2007, 2010,2013,2016,2020, 2023,24)- 9 шт.

- Аллея Славы Кваркенского района (2018)- 1 шт.

- Почетная Грамота Министерства образования Оренбургской области (2008,2022,2023)-3 шт.

- Благодарность Министра образования Оренбургской области (год) – 2 шт (2020г.)

Повышение квалификации педагогов

Составлен и работает перспективный план - график повышения квалификации педагогов школы. В 2024 году **на курсах** различного уровня обучились **12 педагогов школы.**

- Хорошилова О. Л., Костина Г.В., Быкова Т.А- «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования « (литература»); «география», «биология».
- Ковшова Л.Ю.-ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания», 36ч.;
- Ковшова Л.Ю.-ФГАОУВО «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания»24 ч.;
- Холопова О.С. -ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО ФОП СОО», 24 ч.
- Безруков С.Ф. -ФГАОУВО «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО ФОП СОО», 24 ч.

Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах

Призером районного конкурса:

-педагогического мастерства «Педагогический дебют- 2024», занявшая 3 место Муравьева Е.Е.

- Холопова О.С. -участница Муниципального фестиваля-конкурса профессионального мастерства классного руководителя образовательных организаций Кваркенского района «Классный руководитель XXI века»

Анализ эффективности методической работы школы

Задачи методической работы

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работать над методической проблемой **«Профессиональная компетентность педагога: важнейшее условие развития личности обучающихся»**

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- ✓ Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
- ✓ Создать единое образовательное пространство для профессионального развития педагога.
- ✓ Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными детьми.
- ✓ Совершенствовать технологии и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
- ✓ Продолжать реализовывать план мероприятий по введению ФГОС нового поколения.
- ✓ Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- ✓ Обеспечивать профессиональное становление начинающих педагогов.
- ✓ Совершенствовать материально-техническую базу школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Для реализации поставленных задач проведена следующая работа:

- Составлен учебный план с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (10 класс).
- Организована работа школьных методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно- математического цикла; ШМО классных руководителей.
- Составлены и утверждены годовые планы работы школьных методических объединений;
- Составлен и выполняется перспективный план аттестации педагогов.
- Составлен план повышения квалификации педагогов.
- Разработан и осуществляется план работы с одаренными детьми;
- Составлена и реализуется Программа наставничества над молодым специалистом.

Работа педагогического совета школы

В структуру методической службы школы входит педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования. Педагогический совет организуют директор школы, заместители директора.

В 2023 учебном году подготовлены и проведены следующие тематические педсоветы:

1.4 педагогических совета, рассматривающих и решающих вопросы государственной итоговой аттестации, допуска и перевода обучающихся, промежуточной аттестации (итоги четвертей, полугодия), дополнительные по внедрению ФГОС , а также по проверке РОО

Работа методического совета школы

Координатором всей методической работы является **методический совет школы**, на заседаниях которого в течение года обсуждались планы работы ШМО, планы и итоги проведения предметных недель, вопросы введения и реализации ФГОС, аттестации педагогов, другие проблемы. Заседания научно-методического совета проводятся один раз в четверть. Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- ✓ создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- ✓ координация работы методических объединений учителей-предметников;
- ✓ реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- ✓ анализ качества обученности обучающихся, по итогам предметных диагностик, определение пути коррекции;
- ✓ определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;
- ✓ проведение внутришкольных семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов;
- ✓ утверждение рабочих программ педагогов.

На основе анализа проблем школы прошлого учебного года методическим советом были разработаны и проведены методические советы, на которых решались следующие вопросы:

- Краткий анализ работы за прошлый учебный год.
- Утверждение плана методической работы школы, планов ШМО на текущий учебный год.
- Утверждение вариативной части учебного плана.
- Утверждение графика проведения предметных недель.
- Организация школьных предметных олимпиад.
- Подготовка к открытым урокам, семинарам
- Работа с одаренными обучающимися, организация работы НОУ.

- Работа педагогов в рамках ФГОС нового поколения
- Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
- Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие.
- Обзор новинок научно-методической литературы.
- Итоговая государственная аттестация выпускников школы.
- Оценка методической работы школы за второе полугодие, учебный год.
- Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.
- Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта педагогов.
- Результативность работы методического совета.
- Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год. (Методического совета, методических объединений).

Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений, которых в школе четыре:

1. МО учителей гуманитарного цикла — руководитель Костина Г.В.
2. МО учителей начальных классов - руководитель Лямина В.С.

Каждое методическое объединение работает над методической темой, тесно связанной с темой школы. В течение учебного года на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- ✓ работа с образовательными стандартами и их выполнение;
- ✓ изучение нормативных документов;
- ✓ вопросы методики преподавания предмета;
- ✓ анализ успеваемости обучающихся по итогам проведенных срезов и контрольных работ;
- ✓ отчеты учителей по самообразованию;
- ✓ вопросы преемственности в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ работа с «сильными» и «слабыми» обучающимися;
- ✓ подготовка обучающихся к олимпиадам;
- ✓ составление и утверждение школьного комплекта учебников;
- ✓ исследовательская деятельность учителей и обучающихся;
- ✓ вопросы по теме МО и др.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы и выявленных недостатков. Учителя, входящие в группу высокого педагогического мастерства, работающие на доверии и самоконтроле (Костина Г.В., Лямина В.С.), берут «шефство» над начинающими педагогами, педагогами, испытывающими затруднения в организации и проведении качественных современных уроков. Каждый учитель в течение 5 лет самостоятельно работает над темой самообразования, которая созвучна теме МО и школы, оформляет все материалы в папке по самообразованию, где сосредотачивается теоретический и практический материал по теме, разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие работы обучающихся.

Результаты работы учителя заслушиваются на заседаниях МО, семинарах-практикумах. Итог этой работы — открытые уроки, мероприятия, обобщение педагогического опыта во время аттестации.

Ежегодно в школе организуются **творческие группы учителей**. Проблемы, над которыми они работают, выбираются исходя из задач педагогического коллектива.

Преподаватели, члены экспертного корпуса Костина Г.В., учитель географии, Хоршилова О.Л., в течение учебного года работали экспертами по проверке работ обучающихся 9 класса.

Современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся, направленные на повышение качества образования

На повышение качества образования в МАОУ «Красноярская СОШ» направлена вся учебно-воспитательная и методическая работа школы.

В процессе взаимодействия между учителем и обучающимися используются следующие формы обучения: фронтальная работа, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность обучающихся, групповая работа, работа в парах.

В начальной школе широко используется игровая форма обучения, в старших классах – лекции, семинары, практикумы, «круглый стол».

Также при подготовке обучающихся к итоговой аттестации учителями математики и русского языка, а также другими учителями-предметниками используется очная форма обучения.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, используемые педагогами школы: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные, эвристическая беседа - в зависимости от ступени обучения, а также методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками; методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.

Каждый учитель - предметник имеет в своем педагогическом арсенале ряд методов, направленных на повышение качества знаний на каждом этапе обучения. Учителя начальных классов используют в большей степени наглядности, иллюстрации, учителя среднего звена – практическую работу с обучающимися, проблемное обучение, исследование; учителя, работающие в выпускных классах активизируют мыслительную деятельность старших школьников через эвристическую беседу, проблемное обучение.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся.

В связи с необходимостью перехода на дистанционное обучение, педагогами школы освоены и активно применяются дистанционные педагогические технологии, включающая в себя работу с различными платформами: Учи.ру (начальная школа), «Решу ВПР, Решу урок, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ГВЭ», Я –класс, . Дистанционные

педагогические технологии позволили качественно готовить обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Педагогами школы во время уроков и во внеурочной деятельности научно-исследовательская работа с обучающимися.

В течение 2024 года: проверили ряд заседаний по ШМО

Заседание №1(28 августа)

Организационное

1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы.

Задачи МО на новый учебный год.

2. Планирование учебной работы 01.09.2024г.:

- Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.
- Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.
- Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании.
- Планирование воспитательной работы на год.
- Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.
- Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.
- Утверждение тем самообразования.

3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.

Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом без баллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год»

1. Знакомство с методической темой МО:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

2. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.

«Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»

3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.

4. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»

План работы ШМО на 24-25 год

Заседание 1(август-сентябрь)

Тема: «Планирование и организация методической работы нач классов на 2024-2025 год».

1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2024-2025год.
2. Утверждение тем по самообразованию.
3. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ. ТП по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов ФОП НОО.
4. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Заседание 2 (ноябрь-декабрь)

Семинар –практикум

«Система работы учителя начальных классов по формированию Функциональной грамотности»

1. Система работы учителя начальных классов по формированию Функциональной грамотности.
2. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
3. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной, познавательной деятельности учащихся.

Организация индивидуальной работы педагогов с одаренными детьми

Введение

Выявление одаренных детей начинается в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие - одно из важнейших аспектов деятельности начальной школы.

Уже в начальной школе можно встретить таких обучающихся, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им неинтересна работа на уроке, они ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний, изучают специальную литературу и сеть Интернет. Поэтому именно в школе важно выявить всех обучающихся, интересующихся различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Именно на этих детей общество в первую очередь возлагает надежду при решении актуальных проблем современной цивилизации, именно их интеллектуальные способности являются залогом прогресса страны.

Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей - это особо значимая задача обучения одаренных детей.

Организация индивидуальной работы с одаренными детьми

В МАОУ «Красноярская СОШ» на протяжении ряда лет имеется определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей. Количество детей, демонстрирующих высокие достижения в области творческой, исследовательской и проектной деятельности, учебы, спорта, в последнее время снизилось в связи со снижением количества обучающихся в школе. Несмотря на

этот факт, педагоги выявляют и развивают индивидуальные способности каждого ребенка.

Составляется план внеурочной деятельности с учетом интересов ребят и запросов родителей, исходя из имеющихся ресурсов. Ребята посещают занятия кружков, секций, студий, привлекаются к участию в дистанционных олимпиадах, на уроках применяются карточки с заданиями повышенной сложности. Далее индивидуальные способности обучающихся развиваются учителями начальных классов посредством привлечения детей к участию в олимпиадах, в игровых конкурсах «Кенгуру», «Коала», «Русский медвежонок», «КиТ», участию в предметных неделях, в общешкольных, районных, региональных конкурсах рисунков и поделок.

Для организации работы с одарёнными детьми используются современные педагогические технологии: ИКТ, критического мышления, проектной деятельности, учителями предлагается решение головоломок, математических кроссвордов, занимательных упражнений, обучение разгадыванию и составлению ребусов с цифрами, решение логических задач и задач повышенной трудности. Также учителя начальных классов ставят целью при проведении уроков развитие пространственного мышления, воображения. На уроках русского языка - решение ребусов, разгадывание и составление деформированных предложений, поиск и исправление графических ошибок, работа со словарем, словарное развитие, мышление, абстрагирование с целью развития познавательных УУД. Учителя определяют обучающихся, требующих более усиленной подготовки, ведется индивидуальная работа: индивидуальные задания для обучения, работа с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике.

Для выявления и дальнейшего развития творческих индивидуальных особенностей одаренных детей каждый учитель применяет собственные методы и приемы. Благодаря индивидуальному подходу, необходимому условию при планировании современного урока, хоть и не в полной мере, но все же удается развивать индивидуальные особенности ребенка, обеспечивать усиленную работу с отдельными обучающимися.

Учителями-предметниками формируется список обучающихся, одаренных в данной области, составляется план работы с одаренными детьми на год, ведутся индивидуальные маршруты по работе с одаренными. На уроках в классах основного и старшего звена используются следующие виды деятельности:

- Работа на уроке «консультантов» (мотивированные учащиеся в определенной образовательной области курируют остальных, осуществляя взаимообучение и помощь учителю в образовательном процессе);
- Возможность выбора заданий повышенного уровня сложности в ходе выполнения контрольных, проверочных и самостоятельных работ по разным предметам;
- Предложение обучающимся индивидуальных домашних заданий повышенного уровня, творческого и поискового характера (приветствуется их собственная инициатива).

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Класс	Предмет/предметы	Фамилия, имя, отчество учителя
1.	Мезин Виталий Алексеевич	19.09.2009	9	биология	Быкова Татьяна Александровна
2.	Говорухина Злата Юрьевна	13.05.2010	8	биология	Быкова Татьяна Александровна
3.	Горбачук Анна Антоновна	10.04.2011	7	обществознание	Холопова Олеся Сергеевна
4	Михайлова София Михайловна	03.07.2011	7	обществознание	Холопова Олеся Сергеевна
5	Хорошилова Ксения Сергеевна	23.06.2011	7	русский язык	Лямина Виалетта Сергеевна

Для этой категории детей используются методы работы:

- исследовательский;
- частично-поисковый;
- проблемный;

Также применяются методы стимулирования обучения: создание ситуации успеха, деловые и познавательные игры, введение жизненных ситуаций, стимулирование занимательным содержанием, соревнование.

Результаты участия школьников в муниципальном, региональном этапах олимпиад, в конференциях, конкурсах научно-исследовательской деятельности, соревнованиях показали, что наиболее эффективная работа с детьми по развитию их способностей реализуется тогда, когда обеспечивается индивидуальный подход к каждому ребенку.

Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году В МАОУ «Красноярская СОШ»

Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Это система охватывает предметные олимпиады по всем учебным предметам для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе образовательных организаций Российской Федерации, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Организатором олимпиады является Минобрнауки России, утверждающий состав Центрального оргкомитета и составы Центральных предметно-методических комиссий.

Олимпиада проводится в течение учебного года с сентября по май в установленные сроки и включает четыре этапа:

✎ **I этап - школьный (сентябрь-октябрь)** - организуется образовательными учреждениями, проводится для обучающихся 4-11 классов по общеобразовательным предметам (олимпиада проводится по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа ВОШ);

✎ **II этап - муниципальный (ноябрь-декабрь)** - организуется органами местного самоуправления в сфере образования, участие могут принимать учащиеся 7-11 классов, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа, а также победители и призёры муниципального этапа предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях (проводится по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями регионального этапа ВОШ);

✎ **III этап - региональный (январь-февраль)** - организуется органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, участие в нём могут принимать учащиеся 9-11 классов, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа, победители школьного этапа текущего учебного года из числа обучающихся образовательных организаций Российской Федерации, расположенных за пределами территории Российской Федерации, либо на территории военных городков и гарнизонов, расположенных в труднодоступных местностях, а также победители и призёры регионального этапа предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях (проводится по олимпиадным заданиям, разработанным центральной предметно-методической комиссией ВОШ);

✎ **IV этап - заключительный (март-апрель)** - организуется Министерством образования и науки Российской Федерации, участвуют победители и призёры заключительного этапа ВОШ предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях, а также победители и призёры регионального этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в заключительном этапе количество баллов, определяемое Рособразованием.

Победители и призёры заключительного этапа Олимпиады принимаются без вступительных испытаний в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю Олимпиады. Результаты победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников являются бессрочными.

Интернет-ресурсы Всероссийской олимпиады школьников

✎ Всероссийская олимпиада школьников — <https://vserosolimp.edsoo.ru>

✎ Образовательный центр «Сириус». Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - <https://siriusolymp.ru/school2021/2>

✎ Всероссийская олимпиада школьников – <http://www.rosolymp.ru>

✎ Центр развития одаренных детей (образовательные программы) – <https://dc.baltinform.ru>

Всероссийская олимпиада школьников 2024 год

Нормативная база

- [Приказ](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" (с изменениями на 26 января 2023 года);
- [Постановление](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 20 июня 2022 года);
- Методические рекомендации к школьному и муниципальному этапам ВсОШ 2023-24 (по предметам) ([часть 1](#), [часть 2](#), [часть 3](#));
- Приказ №298 от 30.08.2023г. «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году.
- Приказ по школе №2 от 01.09.2023г. . «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

мотивация школьников к изучению различных предметов;

оценка знаний и умений школьников по предметам;

выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад школой был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;

- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

- членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствии с критериями;

- организовано общественное наблюдение за проведением олимпиад по предметам и проверкой олимпиадных работ
- размещены итоговые протоколы на официальных сайтах школ.

Сроки проведения Олимпиады в 2023-2024 учебном году период с 01 сентября 2023г. по 31 октября 2023г.

- 04.09.2023 г. – литература (5-11 кл.)
- 06.10.2023г.- география (5-11 кл.);
- 09.10.2023 г. – история (5-11 кл.)
- 28.09.2023 г. – физика на платформе «Сириус.Курсы» (7-11 кл.);
- 05.10.2023 г. – химия на платформе «Сириус.Курсы» (7-11 кл.);
- 02.10.2023 г. – русский язык (4-11 кл.);
- 12.10.2023 г. – биология на платформе «Сириус.Курсы» (5-11 кл.);
- 13.10.2023 г. – обществознание (5-11 кл.);
- 19.10.2023 г.и 26.10.2023 г. – математика на платформе «Сириус.Курсы» (4-11 кл.);
- 26.10.2023 г. – информатика на платформе «Сириус.Курсы» (5-11 кл.).

. В проведении 1 этапа приняло участие 43 ученика 4-11 классов, что составляет 34% от всех обучающихся данных классов

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Биология	6	2	2	
2	География	3	3	0	0
3	Информатика	1			
4	История	-	-		
5	Литература	13	13	0	0
6	Математика	15	15		
7	Обществознание	12	12	0	0
8	Русский язык	12	12	0	2
9	Физика	2	2	0	0
10	Химия	5	5	0	0

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- **низкий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
- физика –2чел., (проводился на платформе «Сириус»)
- информатика- 1чел ((проводился на платформе «Сириус»))

Таблица 2. Сравнительная таблица участников школьного этапа олимпиады по предметам в 2022-23 и 2023-24 учебных годах

Из представленной таблицы видно, что в 2023-24 учебном году снизилось количество участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Это связано с уменьшением количества желающих обучающихся участвовать в олимпиаде, усложнением заданий школьного этапа олимпиады, приведением их в соответствие с муниципальными заданиями.

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 04.03.2024г:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Клас с	Педагог	Основание для участия в муниципальном этапе	Результат (балл) участия в школьном этапе олимпиады
1.	Акбузова	Данна	Темирбулатовна	26.04.2012	5	Лямина в.С.	призер Школьного этапа	25
2	Тимошенко	Арина	Дмитриевна	28.11.2021	6	Лямина в.С.		19
3	Кожина	Александр а	Витальевна	20.04.2012	6		призер Школьного этапа	17
4	Хорошилова	Ксений	Сергеевна	23.11.2011	6	Лямина в.С.		25
5	Горбачук	Анна	Антоновна	10.04.2011	6	Лямина в.С.	призер Школьного этапа	21
	Тимошенко	Арина	Дмитриевна	28.11.2011	6	Быкова Т.А.	призер Школьного этапа	19
6	Говорухина	Злата	Юрьевна	13.04.2010	7	Быкова Т.А.		27
7	Макушкина	Софья	Евгеньевна	15.10.2009	8	Быкова Т.А.		25
8	Александров	Константин	Владимирович	07.10.2012	5	Холопова О.С,общество	призер Школьного этапа	18
9	Акбузова	Дана	Темирбулатовна	27.04.2012	5	Холопова О.С,общество		18
10	Хорошилова	Ксений	Сергеевна	23.11.2011	6	Холопова О.С,общество		19
11	Горбачук	Анна	Антоновна	23.11.2011	6	Холопова О.С,общество	призер Школьного этапа	18
12	Михайлова	Ксения	Сергеевна	03.07.2011	6	Холопова О.С,общество		18
13	Никуленко	Кирилл	Евгеньевич	07.11.2010	7	Холопова О.С,общество	призер Школьного этапа	17
14	Говорухина	Злата	Юрьевна	13.04.2010	7	Холопова О.С,общество		17

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

Общее количество участников	Количество победителей и призеров
20	9

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников уменьшилось на 20чел.;

- - количество победителей и призеров уменьшилось на 9 чел.;

Период 26.09. по 25.09 24г.

Приложение №5

к приказу Кваркенского РОО

От 05.09.2024 № 276

Формат представления результатов участников школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч.г

предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей (с указанием ФИО, класса, набранный балл)	Количество призеров (с указанием ФИО, Класса, Набранный балл)	Количество победителей и призеров	В % от общего количества участников
Немецкий язык	2	--	-	-	-
Астрономия	8	1,Чертыковцев Семен-5кл.-30б.	-	-	12,5%
Биология	10	4 человека Пунгин Роман,5кл-14б; Прудникова Ангелина 5кл-13,5б; Михайлова София-7кл-14.5 б; тулеева Аиша-10кл-31,5 б.	-	-	4 участника
География	18	-	-	-	-
Информатика					
История	17	4человека Чертыковцев Семен-5кл.-15б; Савкин Сергей-5 кл-15б;Пунгин Роман-5кл-15б; Александров Константин-6 кл.-40б	-	-	24 %
Искусство(МХК)					
Литература	16	4человека Мезин Виталий, 9 кл-58б. Мельникова Алина,9 кл.-45б	-	4	25%

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4694 единицы;
- книго обеспеченность — 90 процентов;
- обращаемость — 283 единицы в год;
- объем учебного фонда — 3211 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3211	332
2	Художественная	1402	0
3	Справочная	17	0
4	Языковедение, литературоведение	4	0
5	Естественно-научная	14	0
6	Общественно-политическая	46	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает: возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального, общего и среднего образования; безопасность и комфортность организации учебного процесса; соблюдение санитарно-эпидемиологических и санитарно-гигиенических правил и нормативов; возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №-1, ст. 48; 2021, №-15, ст. 2432);
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

Материально-техническую базу школы составляют:

4 кабинета начальных классов, кабинет информатики, кабинет релаксации, спортивный зал, раздевалки, рекреация, выполняющая роль актового зала, школьная столовая на 64 места,

В сентябре 2023 году в рамках национального проекта «Образование» на базе МАОУ «Красноярская СОШ» открыт Центр естественнонаучного и технологического

профилей «Точка роста», оснащенный стандартным комплектом средств обучения и воспитания

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Цифровая лаборатория по физике;
Цифровая лаборатория по биологии;
Цифровая лаборатория по химии;
один компьютерный класс;
два мобильных класса
Робототехнический набор «КЛИК» -1 шт.
Набор для конструирования «СТЭМ МАСТЕРСКАЯ» -1 шт.
Конструктор программируемых моделей инженерных систем- 1 шт.
Робот манипулятор -1 шт.
МФУ Pantum – 3 шт.
Ноутбук DEPO -2 шт.
Ноутбук ICL – 3 шт.
Интерактивная панель – 3 шт
МФУ CANON-1
МФУ SAMSUNG-1
МФУ HP- 1
Принтеры:3
Компьютеры:16
Ноутбуки:11

Данное оборудование может быть использовано для реализации ООП НОО, ООО, СОО.

Стандарт предъявляет существенно новые требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса, связанные с активным использованием информационно-коммуникационных технологий. Поэтому все учебные кабинеты оборудованы рабочим местом учителя с компьютером, мультимедийным проектором, экраном . На первом этаже оборудованы столовая, комната релаксации и спортивный зал.

В складе пищеблока установили психрометр. В столовой установлены: моющая машина, 4 электроплиты, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы; приобретены лыжи, обручи, скакалки.

Школа имеет все необходимое для обеспечения пожарной безопасности оборудование (достаточное количество первичных средств пожаротушения, АПС, гидрант), ограждение, тревожную кнопку, оборудование для видеонаблюдения.

Для подвоза обучающихся, проживающих в соседнем селе школа имеет ПАЗ 320538-70 В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	82
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6,25%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (3,2%)
– регионального уровня		4 (3,2%)

– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– высшим педагогическим образованием		9(75%)
– средним профессиональным образованием		4 (33%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	100%
– с высшей		6 (50%)
– первой		7 (58%)
-без категории		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		3 (25%)
– больше 30 лет		7(58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (42%)
– от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (75%)