ФГОС СОО

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ИСТОРИИ (углубленный уровень)**

**Целевая группа:** учащиеся 10 профильного класса гуманитарного направления

МАОУ «Красноярская СОШ»

**УМК:** 10 класс В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян История. Всеобщая история. 1914-194: 10 класс: базовый уровень. учебник Москва. Просвещение, 2023

Рабочая программа учебного предмета «История» направлена на изучение предмета на углубленном уровне. Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на углубленном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Одновременно профильная модель исторического образования решает те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Реализация программы исторического образования на профильном уровне предполагает особую значимость межпредметных связей. Углубленное изучение курса истории является частью общей системы предвузовской гуманитарной подготовки.

**Цели программы:** образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоиндентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

# Задачи программы:

* овладение освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* показать многообразие исторических источников и особенности их групп и разновидностей, сформировать понимание того, что восстановление достоверной картины прошлого возможно только на основе комплексного использования различных источников.использование языка как уникального тренажера для развития способностей, облегчающих и интенсифицирующих процесс овладения необходимыми умениями, а также способностей, лежащих в основе всей интеллектуальной деятельности человека и определяющих успешность всей его жизнедеятельности как личности;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* присвоение основных ценностей, составляющих нравственную основу духовной личности: мировая, французская, родная культура как ценность, человек и его права, свобода, собственное достоинство и достоинство людей, общение и гуманитарное мировоззрение, межкультурное сотрудничество.
* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно- национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

**Место предмета в учебном плане:** 10 кл-136 ч, 4 ч в неделю

Рабочая программа **состоит из разделов**:

* + Пояснительную записку (информация об используемом УМК, место в учебном плане, цели и задачи, особенности реализации программы).
  + Планируемые результаты освоения учебного предмета.
  + Содержание учебного предмета.
  + Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.