

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Красноярская средняя образовательная школа»

УРОК МУЖЕСТВА. ГЕРОИ МОЕЙ РОССИИ.



для аудитории 8-11 классов

Разработала:
Костина Галина Владимировна,
учитель и географии 1 категории

п. Красноярский
2025г

Классный час

аудитория 8-11 класс

Тема: «Урок мужества»

Форма классного часа: час общения: беседа

Направление: патриотическое, духовно-нравственное

Функции классного часа: просветительская, ориентирующая, направляющая и формирующая.

Используемые на уроке технологии:

1. Технология эффективного воспитания.
2. Технология воспитания духовной культуры молодого поколения по Н. Б. Крыловой.
3. Технология коллективного творческого воспитания И. П. Иванова.
4. Технология воспитательной работы с коллективом класса Е.Н. Степанова. (Как сплотить классный коллектив, развить субъективность ребёнка, создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения школьника).
5. Здоровьесберегающие технологии.
6. Технологии развивающих игр.
7. Технология личностно-ориентированного классного часа
8. Информационно-коммуникативные технологии
9. ИКТ (Интернет, презентация, видеоролики).
10. Элементы технологии критического мышления: технология сотрудничества, работа в группах, проблемная ситуация.

Компоненты классного часа:

Содержательный – содержание классного часа является личностно значимым. Он включает материал, необходимый для самореализации и самоутверждения личности ребёнка.

Организационно- деятельный – учащиеся являются полноправными организаторами классного часа. Актуальное участие и заинтересованность каждого ребёнка, актуализация его жизненного опыта, проявление и развитие индивидуальности.

Оценочно-аналитический – в качестве критериев оценки результативности классного часа выступают проявление и обогащение жизненного опыта ребёнка, индивидуально-личностное значение усваиваемой информации, влияющей на развитие индивидуальности и творческих способностей обучающихся.

Цели классного часа.

- повышение эффективности воспитательного процесса, направленного на реализацию ФГОС, на воспитание ученика, востребованного современным обществом.
- Формирование знаний по вопросам патриотической жизни сверстников.
- Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности;
- Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

- Вовлечение детей в обсуждение поставленной проблемы, учить анализировать факты, отстаивать свою точку зрения, слушать и понимать иное мнение.
- Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
- Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.
- Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

Задачи классного часа:

- *реализовать новые духовно-нравственные и социально-экономические требования, предъявляемые к выпускнику современной начальной школы;*
- *уметь самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения разнообразных проблем;*
- *самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть в реальном мире трудности и искать пути их преодоления;*
- *четко осознавать, где и каким образом приобретенные ими знания могут быть применены в окружающей действительности;*
- *грамотно работать с информацией;*
- *быть коммуникабельным, контактным;*
- *гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях.*

План классного часа:

Вступление

II. Экскурс в историю.

III. Беседа «Разговор о мужестве, героизме»,

1. Память выпускникам, погибших с честью за Родину, родственникам учащихся.

2. Наш выпускник, участник СВО- герой России.

3. Мастер -класс по изготовлению оберегов для наших воинов СВО

IV. Рефлексия. Подведение итогов.

Средства обучения :

Презентация; Встреча с пожарным районной пожарно-спасательной части №31 Лысиковым Евгением Николаевичем

Выставка книг;

Музыкальные произведения: песня «Дай ему сил»

Интернет – ресурсы:

Видеофрагменты: о Вов, о Афганистане, о СВО



Ведущая -ученица 10 класса Ленкова Валерия: - музыка 1 слайд 1

Мужество – это не мода
Скорая, быстротечная,
Мужество – суть мужчины,
Прочная, долгая, вечная.
Если зернышко смелости
С почвой подружится.
Вызреет в пору спелости
Зернышко колосом мужества.

Здравствуйте ребята, и уважаемые гости. Мы начинаем урок мужества!

Ведущая; Сегодня я предлагаю Вам подумать над тем, что же такое мужество и героизм?

- Как вы думаете, что такое **Мужество** в вашем понимании? *ответы*
(это способность человека действовать смело, самоотверженно в той или иной конкретной ситуации, несмотря на грозящую смертельную опасность).

- А что такое **Героизм**? *ответы*
(это способность совершить подвиг, это поступок сильной, сформировавшейся личности. Героизм – это сделать то, что тебе не по плечу).

Ведущая:

- Кто они, герои нашего времени? *ответы*

Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова, во все времена пользовался уважением и почитался в народе. Поступки человека не проходят бесследно, они оцениваются с позиции блага для других людей и пользы для своей Родины.

Прямо сейчас наши современные герои, выполняя свой долг, оказываются в ситуациях между жизнью и смертью – ситуациях, требующих от человека проявления мужества, а иногда и настоящей воинской доблести. У них дома остались родственники, любимые и любящие их люди, которые ждут их.

В нашей истории так случилось... В самые разные эпохи, в дни тяжёлых испытаний, мы всегда ждали, поддерживали и вверили в тех наших ребят, чья профессия – защищать Родину

Мы безмерно гордимся, что наши выпускники, рискуя жизнью, из-под огня противника вытаскивают своих боевых товарищей, получивших ранения, переносят их в безопасное место и оказывают необходимую медицинскую помощь.

Среди них есть выпускники, которые сложили головы при исполнении воинского и служебного долга.

Они выполняли свой воинский долг не для того, чтобы совершать подвиги, каждый из них выполнял сложные боевые задания, рискуя собой ради достижения важных военных целей. Их готовность к бою, профессионализм, храбрость и преданность службе вдохновляют все народы России, каждого из нас.

Продолжим наше мероприятие словами президента РФ Владимира Владимировича Путина: **"Мы преклоняемся перед нашими предками, создавшими великую, полную побед историю России. Гордимся солдатами, офицерами, добровольцами, ополченцами, которые воюют сейчас, участвуют в специальной военной операции, с честью выполняют боевые задачи, защищая жизнь и достоинство наших сограждан, отстаивая наше общее право самостоятельно определять свою судьбу».**

Назовите, пожалуйста, события, когда людям нашей страны приходилось быть особенно мужественными

Ответы обучающихся: - во время Великой Отечественной войны, во время войны в Афганистане и Чечне.

Ведущая: - Давайте вспомним об этих войнах.

- **Настя Семина, ученица 11 класса**
- Великая Отечественная война началась в 22 июня 1941 года и закончилась победой нашего народа 9 мая 1945 года. Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Почти четыре года, 1418 дней, шла война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены поля, оборваны мечты и надежды советских людей. На Фронт уходили ребята и девушки, едва закончив школу. В России погибло более 7 миллионов людей. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине.
-
- **Ролик ВОВ**
-
- **Злата Пунгина, ученица 11 класса**
- После второй мировой войны Афганистан, имевший статус нейтрального государства, фактически находился в сфере советского влияния. Решение о вводе войск в Афганистан было принято 12 декабря 1979 года. 15 февраля 1989 г. стал днем, когда кончился счет потерям наших солдат, офицеров, служащих. А итог печален. Более 13 тыс. матерей и отцов не дождалось своих сыновей,

не услышали они: «Мама, я пришел...» В абсолютном своём большинстве «ограниченный контингент» в Афганистане составляла молодёжь, попавшая на войну чуть ли не со школьной скамьи. Люди, не имевшие почти жизненного опыта, неожиданно оказались в чужой стране, в непривычной враждебной среде, в экстремальных обстоятельствах.

- **Ролик Афганистан**

-

- Война в Афганистане для наших солдат закончилась, но уже в декабре 1994 г. началась новая, не менее кровопролитная война в Чечне. Много мы знаем об этой войне, но есть эпизоды, о которых не узнаем никогда. В этой войне гибли наши солдаты – 18-20-летние мальчишки, которые еще недавно учились в наших школах, которых, может быть, кто-то из нас знал». Война в Чечне имела 2 этапа.

- **Ролик Чечня**

-

- **Анатолий Самольянов , ученик 11 класса**

- Специальная военная операция (СВО) — боевые действия вооружённых сил России на территории Украины, ДНР и ЛНР, начавшиеся 24 февраля 2022 года и продолжающиеся по настоящее время с целью защиты жителей Донецкой и Луганской Народных Республик от непрекращающейся с 2014 года агрессии со стороны киевского режима, демилитаризации и денацификации Украины, купирование военных угроз Российской Федерации со стороны военно-политического блока НАТО.

- **Ролик СВО**

**Ведущая-Этот ролик о нашем выпускнике, о нашем земляке Михайлове
Михаиле** **Анатольевиче.**



Указом президента РФ от 27 декабря 2024 года Михайлову М.А было присвоено звание Героя России за выполнение задач в боях за Авдееку с вручением медали «Золотая звезда»

есть те кто не вернулся исполняя свой воинский долг



Предлагаю почтить память этих ребят минутой молчания (вкл метроном)

Ведущая: В каждой семье, в свое время были, есть и будут герои. Потому что предназначенье семьи защищать друг друга. Моя семья не исключенье, ее коснулось время ВОВ, Чеченская война и СВО

СЛАЙД 3

Фадеев Алексей Викторович - 1982 года рождения ,24 июля 2023 года, подписав контракт с Министерством обороны РФ, пошёл служить в Амурский городок Сквородино ,29 августа ,при выполнении перед ним задачи ,в районе села Работино Запорожской области ,мой дядя погиб .Указом президента РФ награждён Орденом Мужества .Посмертно

СЛАЙД 4

Савельев Сергей Викторович— Родился в 1976 году в деревне Болотовск • В 1994 году был призван для прохождения срочной службы в Чеченской Республике в должности стрелок- гранатамётчик . Имеет право на ношение Крапового берета. • В 2022 году был добровольно мобилизован для прохождения военной службы на территории Украины • Слыша имена моих солдат ,меня посещает чувство гордости за то ,что они не остались в стороне и пошли на защиту нашей Родины.

Ведущая: Ребята. а у вас есть родственники, друзья, знакомые. выполняющие свой воинский долг? *Ответы*

Героизм и мужество во время войны проявляется в стремлении защитить своего близкого человека, родную страну от беды. В мирное время этого делать не нужно,

значит получается, что нет и мужественных поступков среди людей. *Вы с этим согласны?*

Ответы: Нет.

Ведущая: Вы правы.

В политике, в спорте, в науке, искусстве, на производстве, в повседневной жизни большое количество людей проявляли и проявляют храбрость, героизм, отвагу и выдержку.

Пример из жизни.

25 июля 2015 года колонна из 9 автобусов везла детей в столицу Хакасии по дороге Абакан-Ак-Довурак. Более 300 детей возвращались из летнего лагеря «Баланкуль» домой. Вдруг лихая иномарка вылетела на встречную полосу и помчалась прямо на автобусы с детьми. 39-летний Александр Косолапов, командир роты ДПС ОГИБДД УМВД России по Абакану развернул машину поперёк дороги и загородил автобусы патрульной машиной. Иномарка врезалась в неё и дети не пострадали. Патрульный автомобиль не подлежал восстановлению, а Александр Косолапов попал в больницу с черепно-мозговой травмой, переломом рёбер, таза и ушибом лёгких. То, что он остался жив – просто чудо!

Страшно подумать, чем могла бы закончиться эта поездка, если бы полицейский сопровождения не принял лобовой удар на себя.

Ведущая. С нами рядом живут люди мужественных профессий, которые по праву заслуживают уважения. И сегодня на нашем уроке мужества присутствует

Лысиков Евгений Николаевич-пожарный Районной пожаро-спасательной части

Мы бы хотели услышать о ваших профессиональных буднях, о вашей мужественной профессии. (выступление)



Ведущая:

«Добро потеряешь – немного потеряешь,
честь потеряешь – много потеряешь,
мужество потеряешь – всё потеряешь»

И. Гёте

Ведущая: Трудно представить себе общество, в котором люди не готовы, хотя бы изредка, делать добрые дела – помогать другим, в том числе чужим, незнакомым людям.

слайд 5

«Доброе дело» – это дело, которое никто делать не обязан, но которое, согласно общественной морали, делать должно, правильно.

Чтобы проанализировать поступки наших граждан с ноября 2013 года в нашей стране была создана организация под названием «Горячее сердце».

Проект «Горячее сердце» является одним из всероссийских общественно. Основной целью инициативы является чествование и выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим неравнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, а также преодолевшим трудные жизненные ситуации.

Фонд призван поддерживать государственные и общественные инициативы, служить на благо культурного развития и социального благополучия России. По её инициативе создана почётная книга «Горячее сердце».

Ведущая: *Давайте вспомним качества мужества. Присущи ли они нашим героям?*

Именно эти качества помогают быть истинными патриотами своей страны, своего народа, ради спасения человеческой жизни.

Отважным девочкам и мальчикам, вашим сверстникам и просто не равнодушным людям к чужой беде выразим слова благодарности

2 ученика читают стихи.

(музыкальное сопровождение)

Аиша Тулеева -Ученица 10 класса

Мужество, качество очень не простое

Оно даётся людям особого покроя.

Сейчас многие считают

Что нет таких героев.

Но если осмотреться,

И вдумчиво взглядеться

Таких ребят повсюду

Немеряно найдётся

Тут те, кто мчится к цели

Не тратя своё время на мнения других

Тут те, кто знает точно

Что нет преград вообще

Не надо гибнуть в войнах,
И жизнью рисковать,
Но твёрдым быть в решениях,
И помнить жизнь ОДНА!

Маргарита Михайлова ученица 8 класса

Мужество бывает лютым и свирепым,
Мягким и покладистым может быть
Безразличным мужество не может,
Просто не способно быть
Мужество не может понарошку,
За спиной, из подтишка,
Только прямо по любой дороге
Вверх, вперед, но не с высока-
Мужество притягивает как магнит,
Тянет и не может отпустить,
Правда всех не мужественных "героев"
Может мужество спокойно раздавить.

Ведущая: Не все из вас станут светилами науки, не все сделают в своей жизни значимые открытия для страны и мира, но каждый из вас должен, прежде всего, оставаться **Человеком**, добрым, заботливым, милосердным, дарящим тепло и счастье окружающим людям, и тогда мир, который нас окружает, станет лучше! Я надеюсь, что после этого классного часа вам захочется проявить участие и доброту к близким и к совершенно незнакомым людям, нуждающимся в вашей помощи.

ПЕСНЯ «Дай ему сил» исполняет группа учащихся (11 класс)



Ведущая. В заключение нашего мероприятия ученики 11 класса нашей школы проведут мастер класс и сделают вместе обереги, которые мы потом отправим в зону боевых действий от наших учеников.



(музыкальное сопровождение)





Итог. Мы твёрдо знаем: Россия – миролюбивая страна, россияне всегда стоят на защите Мира, Доброты, Справедливости!

Благодаря нашим Героям спокойное и благополучное будущее нашей страны – в надёжных руках.

Ребята, помните, пожалуйста, эти слова **«Пока мы помним – у нас есть будущее»**. Мы должны знать и уважать историю страны, какой бы жестокой она не была. Это история нашей страны и другой она уже быть не может. На этом Урок мужества закончен. *Спасибо всем за внимание!*

