

МАОУ « Красноярская средняя общеобразовательная школа»

«Есть такая профессия – Родину защищать!»

2024- 2025 учебный год

«Есть такая профессия – Родину защищать!»

Цель мероприятия:

Воспитание патриотических чувств учащихся на примере жизни и деятельности учеников школы, участников ВОВ, войны в Афганистане и в Чечне, побуждение интереса к формированию у себя качеств защитника Родины.

Задачи:

- показать уникальность и значимость обязанности любого гражданина – Родину защищать.
- стимулировать учащихся на профессиональное самоопределение в воинском деле;
- вызвать интерес и восхищение к людям, стоящим на страже Родины;
- формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Ход мероприятия

Звучат песни про защитников

Ведущий 1: Добрый день, уважаемые педагоги, обучающиеся и гости нашего мероприятия!

2025 год официально объявлен Годом Защитника Отечества – это особое время, посвящённое героизму, подвигам и славным страницам истории нашей Родины. Этот год приурочен к 80-летию Великой Победы и станет данью уважения всем, кто сражался за Отечество в разные исторические периоды.

Ведущий 2: И сегодня мы собрались здесь, чтобы торжественно открыть 2025 Год Защитника Отечества. Этот год посвящен всем героям и участникам Специальной военной

операции нашего времени и подвигам всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину. Во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм! Во славу всех, кто защищает и защищал нашу Родину, всех, кто отдавал и отдает свои силы и жизнь ради мира на земле!

Ведущий 1: Сегодня войны всех времен с нами, в наших сердцах. Мы не только чтим память великих защитников, но и признаем важность их наследия для будущих поколений.

Ведущий 2: Это священный долг каждого из нас — помнить и передавать дальше достояние воинской славы России!

Ведущий 1: Торжественное мероприятие, посвящённое открытию Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, объявляется открытым.

Звучит ГИМН

ОФИЦЕРЫ.Музыка 1 (фон для чтения)

Так сложилось в веках
Среди нас быть должны
Те, в чьих сильных руках
Жизнь людей и страны.

В дни смертельных боёв,
Лишь они отстоят
Жизнь детей, стариков

И родные края.

В самых жутких боях
За собою вели
Новобранцев-солдат
На защиту страны.

Кто был храбрым в бою,
Вёл сраженьё умело,
Ведь ещё в старину,
Назван был офицером.

Офицер – это дар,
Лишь немногих призванье.
Им нельзя просто стать.
Это свыше посланье.

Только их Кодекс чести
Даёт право решать,
Между жизнью и смертью,
Чтобы грудью всем встать.

Бились так за отчизну
На великих фронтах,
Не щадя своей жизни
Сокрушали врага.

Жаль, что так уж бывало:
Искалечен войной,
Жизнь влачил по подвалам
Позабывтый страной.

Быть забытым и нищим.
Нет не в том их судьба.

В память им обелиски
И потомков слеза.

Офицерская доля,
Да не сладок ваш хлеб.
Только сильная воля
Вас спасает от бед.

Будни ваши суровы.
День и ночь вы в трудах.
Вам дано подготовить
Из мальчишек солдат.

Что быть может дороже
Для отцов, матерей.
Ничего быть не может,
Кроме их сыновей.

Ты есть лучший из сотен.
Сотни верят тебе.
Должен быть ты способен
Сохранить их детей.

Нету выше награды
Офицеру сейчас –
Материнская радость
Дома сына встречать.

Офицер - это совесть.
Офицер - это честь.
Вот такое на свете
Призвание есть.

Вот такая на свете
профессия есть - ОФИЦЕР.

1.Ведущий: Наше Отечество, наша Родина – матушка-Россия. Отечеством мы называем её потому, что здесь жили испокон веков отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что здесь мы родились, здесь говорят на родном нам языке и всё здесь для нас родное; матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать защищает и бережёт от всяких врагов.

2.Ведущий: Мы с вами родились в мирное время, пришли в этот мир, чтобы строить, растить, создавать и любить. Но на долю русского народа выпало много горя. Становиться на защиту Отечества, русским людям, к сожалению, приходилось очень часто. Им пришлось познать и боль потери товарищей, и огонь сражений, видеть разрушения и смерть. Они рисковали своей молодой жизнью. Для очень многих она закончилась там, на поле битвы. Но мы знаем, что все не напрасно, знаем и помним о том, что есть такая профессия – Родину защищать.

(ролик из фильма «Офицеры»; №1)
из фильма»Офицеры»

tti

v

1.Ведущий: «Есть такая профессия - Родину защищать» - это цитата из фильма «Офицеры» говорит сама за себя. Настоящие мужские качества - любовь к Родине, готовность защищать свое Отечество, стоять на страже безопасности страны и ее граждан в наши непростые времена по-прежнему в почете и вызывает большое уважение.

2.Ведущий: В этих словах заложен огромный смысл - любить, почитать и защищать свою Отчизну, а в случае необходимости - уметь с оружием в руках достойно ее отстоять.

1.Ведущий: В России во все времена военная служба была делом чести, школой мужества и самоотверженности, а к профессии военного всегда относились с особым почетом и уважением. “Военная выправка”, “офицерская честь”, “солдатская доблесть” – это далеко не полный список того, что

привлекает молодых людей при выборе данной профессии. Однако она не каждому по силам. Для этой профессии очень важны целеустремленность, стойкость духа, умение бороться со всеми трудностями, так как профессия не из легких.

2.Ведущий: Действительно, в современной жизни далеко не каждый молодой человек выбирает военную службу. И хорошо, что еще остались ребята, которые идут в армию и понимают, что их долг – служить Родине, и что армия готовит настоящих мужчин.

1.Ведущий: мы сегодня можем с гордостью сказать о том, что наши ученики, которые в скором будущем станут офицерами; Москаленко Иван Алексеевич и Кочаков Андрей Евгеньевич. Нам удалось пообщаться с одним из них.

Интервью на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!»

Видеоролик с выпускником Кочаковым А.Е. Фото Москаленко с парада Победы 2024 года.

1.Ведущий: Вот, скажите, если военный – это профессия, на нее специально учатся. То, что можно сказать о солдатах?

- Солдат – это профессия? (**вопросы можно задавать гостям, ребятам**)

- Почему молодые люди идут в армию, встают на защиту Отечества? (**Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации**).

2.Ведущий: В настоящее время, несмотря на определенные трудности, мы можем быть спокойны за мир на нашей земле, за чистое небо над головой, благодаря настоящим защитникам.

1.Ведущий: Народная память будет бережно хранить подвиги и славу многих поколений защитников Родины. Их мужество и героизм являются для каждого из нас ярким примером беззаветного служения народу, верности долгу и присяге, любви к Родине.

2. Ведущий: Сегодня у нас в гостях родители, которые служили в рядах Советской Армии и Российской.

- **Просим вас рассказать о себе и своей службе.**

- **Когда и где вы служили?**

- **Помните ли вы, своих командиров?**

- **Что дала вам служба в армии?**

Слово предоставляется Безрукову Сергею Федоровичу, Малятину Николаю Алексеевичу, Тимошенко Дмитрию Юрьевичу.

Выступление родителей. Выставка армейских альбомов.

1.Ведущий: Нашему народу веками приходилось вести борьбу с иноземными захватчиками. Древние легенды, летописи, песни, былины сохранили память о тех, кто стоял на страже Родины, кто защищал в тяжкие годы испытания. А лучшими защитниками во все времена были русские солдаты.

Чтец:

*Солдату я слагаю оду,
Был ратный путь его тяжел,
Он все прошел: огонь и воду,
И трубы медные прошел.*

*Шагал по вражескому следу
До завершающего дня.
И прочно выковал Победу
Из грома, стали и огня.*

*И, полная творящей силы,
Вся в блеске солнца, не в дыму,
Стоит спасенная Россия,
Как вечный памятник ему.*

2 Ведущий: Сначала на Русь рвались половцы, затем неисчислимая татаро-монгольская орда, потом с запада тяжелой кованой стеной шли рыцари - крестоносцы, мчались на Москву поляки и литовцы. И всегда шел защищать русскую землю простой солдат.

1.Ведущий: В Отечественной войне 1812 года опять проявилось геройство Русского солдата. Именно благодаря солдату «застрял» под Москвой непобедимый Наполеон.

2.Ведущий: XX век нам также это отчетливо показал. Совсем молодые, ничего еще не испытывавшие в жизни, все равно шли защищать Родину, готовые отдать за нее свою жизнь.

1.Ведущий: В 1941 году все, от мала до велика, встали на защиту Отечества. Общие жертвы Второй Мировой войны составили 60 млн. человек. Из них: Германия и союзники потеряли 15 млн. человек, СССР – 27 млн. человек.

2.Ведущий: Много это или мало? Судите сами, если почтить память каждого погибшего минутой молчания нам потребуется 38 лет.

1.Ведущий: Давно отгремели залпы Великой Отечественной войны, закончилась самая кровопролитная война двадцатого века, но в каждом из нас продолжает жить память о тех страшных днях, о людях, совершивших бессмертные подвиги во имя Победы, о тех, кто в годы тяжелых испытаний проявил мужество, героизм и отвагу в борьбе за свободу и счастье народа.

2.Ведущий: История распорядилась так, что после второй мировой войны началась «холодная война», которая породила десятки локальных войн и вооружённых конфликтов. В них, выполняя интернациональный долг, принимали участие и советские воины. Одной из таких войн 20 века была афганская война.

1.Ведущий: В 1978 году в результате Апрельской революции к власти в Афганистане пришли коммунисты – Народно-демократическая партия Афганистана. Правительство Афганистана во главе с Амином неоднократно обращалось за военной помощью к СССР, просило о вводе войск для укрепления власти победившей партии. После того, как Амин установил в стране террористический авторитарный режим, советское руководство принимает решение сместить его, направив в Афганистан ограниченный воинский контингент.

2.Ведущий: Ввод войск в Афганистан был отрицательно встречен мировым общественным мнением. Генеральная ассамблея ООН потребовала вывести «иностранные войска» из республики. В Афганистане сопротивление правительству с приходом советских войск вылилось в партизанскую войну «душманов» под лозунгом джахида (войны с неверными). Советские солдаты наносили разрушительные удары по сёлам, которые служили для повстанцев опорой. Им пришлось воевать с душманами в непривычных горных условиях.

Видеоролик про Афганистан

<https://ya.ru/video/preview/1448702614737014988>

Чтец:

*Вспомнится холод брони на рассвете,
Жаркие схватки в ущельях сырых,
Вспомнятся дети, афганские дети.
Дети – во-первых. Бои – во-вторых.*

*Ходят босые по камушкам острым,
Да – попрошайничают: голодны
Мальчики, девочки, братья и сёстры,
Младшие жертвы душманской войны.*

*Ради детей на бандитские пули
Ты поднимался, себя не берёг.
Ради детей, подлечившись в Кабуле,
В полк сэкономленный вёз сухпаёк...*

Виктор Верстаков «Из афганского

дневника»

1.Ведущий : Осудили войну, объявили виновных, заявили о том, что в этом не было смысла. А солдаты, а искалеченные войной судьбы, а 14 тысяч погибших? Как быть с ними: перечеркнуть и забыть? Нет! Солдаты выполняли свой долг, и это не обсуждается. 15 февраля 2025 года исполнилось 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана.

2.Ведущий: «Солдат войны не выбирает». Солдат, приняв присягу, выполняет свой долг перед Отечеством. Сегодня Самольянов Александр Анатольевич не смог принять участие в мероприятии, но мы все хорошо знаем, что Александр Анатольевич наяву видел все ужасы афганской войны. Он так же, как и вы был простым школьником. Но пришло время пойти в армию и он стал солдатом, защитником Отечества, как того требовал долг. **(Представляем гостя, даем ему слово)**

Самольянов Александр Анатольевич, ветеран войны, выполнявший интернациональный долг в Афганистане.

Вопросы: (все вопросы задают учащиеся)

1. Где служили, в каких войсках?
2. Чем занимаетесь в настоящее время?
3. Что было самым сложным в начале службы?
4. Что дала вам служба в армии?

5. Были ли у вас смешные случаи во время армейской службы?

6. Существует такое понятие - «армейская дружба». Какой смысл вы вкладываете в это понятие? Есть ли у вас армейские друзья?

7. Какими качествами должен обладать человек, который желает связать свою жизнь со службой в армии?

8. Армия – это бесполезное времяпрепровождение или школа жизни?

Спасибо.

1.Ведущий: Защита Родины – обязанность каждого. Так уж исторически сложилось, что женщина бережёт и защищает домашний очаг, а мужчина бережёт покой своей страны, защищает её границы.

-А как вы относитесь к службе в армии и почему? (вопрос адресован учащимся).

- А как вы считаете, есть ли в армии место для подвига в мирное время?

2.Ведущий: Существует множество примеров, когда молодые, ещё не познавшие жизни мальчишки, жертвовали собой во имя Родины в мирное время. Чечня, Донбасс, Украина, Сирия. Наши ученики и земляки доблестно сражаются, являясь участниками специальной военной операции. Недавно в нашей школе состоялось мероприятие, посвященное погибшим во время специальной военной операции. Наша боль и скорбь. И наши парни погибли там, где чужие дома, чужая земля, чужое всё, но только не Родина.

Чтец:на фоне ролика читает стихотворение(ролик про Чечню)

*На Кавказе туман и дожди.
А за Тверью снега и туман.
Ты немного еще подожди –
Мы вернемся к родным очагам.
Подожди нас, родная земля.
Подожди, благодарная Тверь.
Нам сегодня вернуться нельзя,
Не стреножен подраненный зверь.*

*Нам назначен суровый дозор.
Нам назначен невысшимый бой.
Не сдадим нашу Русь на позор,
Если нужно - прикроем собой.*

1.Ведущий: Уже в историю уходят события чеченских войн, а сколько жизней унесли эти события, сколько родителей потеряло своих сыновей. Среди тех, кто отдавал свой долг на той войне, был Горбачук Антон Викторович. Обычный парень веселый и дружелюбный.

Вопросы: (все вопросы задают учащиеся)

1. Где служили, в каких войсках?
2. Чем занимаетесь в настоящее время?
3. Что было самым сложным в начале службы?
4. Что дала вам служба в армии?
5. Были ли у вас смешные случаи во время армейской службы?
6. Существует такое понятие - «армейская дружба». Какой смысл вы вкладываете в это понятие? Есть ли у вас армейские друзья?
7. Какими качествами должен обладать человек, который желает связать свою жизнь со службой в армии?
8. Армия – это бесполезное времяпрепровождение или школа жизни?

Спасибо.

2.Ведущий: О всех сразу рассказать невозможно, но память о них жива. Что испытывала мать, потерявшая сына? Горе, горе и утрату! Нельзя забыть его глаза, улыбку, слезы, его радостный смех и маханье рукой. Давайте почтим память всех погибших в этих военных конфликтах, зажжем свечу памяти и помолчим..... В это время проигрывается **песня «Зажгите свечи».**

1.Ведущий: Сегодня вы могли убедиться на примерах, что обычные мальчишки, которые только начинали жить, такие же ученики нашей школы, как и вы, отдали долг своей стране, потому, что были патриотами своей Родины.

Может быть, наш разговор заставит вас задуматься, поразмышлять, изменить своё отношение к некоторым вопросам, в том числе и к службе в армии. Ведь вы, мальчики, будущие защитники Отечества. И помните: «Есть такая профессия – Родину защищать».

*1 чтец. Мы с рождением не опоздали,
И на нас хватает сейчас
И дорог, безопасных едва ли,
И боёв хватает на нас.
Тишина. Перебор гитарный.
Не за эту ли тишину
Погибают российские парни,
Не по песням узнав про войну.*

*2 чтец. Мы порою грубы, простите.
В сердце каждого свой тайник.
Но спросите у нас, вы спросите,
Что мы думаем в этот миг.
В миг, когда ещё выжить пытаемся,
Замерзая в кровавом снегу,
И с последней гранатой взрываемся,
Чтоб живым не достаться врагу.*

*3 чтец. И сияет в глазах поблёклых
Отголоском счастливых снов
Небо синее, словно в окнах
Деревенских российских домов.*

*4 чтец. Голубые снега России,
Разве есть что-нибудь родней,
Разве есть что-нибудь красивей,
Разве есть что-нибудь милей?*

Песня «Служу России»

