Оренбургская область Кваркенский район Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
и.о директора школы:
_____ Л.Н.Шкатова
Приказ №100 от 07.05 2025г

Программа лагеря с дневным пребыванием детей по направлению «Орлята России»

Составила: Холопова О.С

п.Красноярский 2025год

Наименование программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей по направлению «Орлята России»
Основание для разработки программы	- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"; -Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании"; - Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; -Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 20016-2020 годы» - Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"'; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН **2.4.4.2599-10 «**Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
Организация – исполнитель программы	МАОУ «Красноярская СОШ» школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей « Светлячок»

Срок реализации	Июнь 2025г.
Количество воспитанников	40 чел.
Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности -познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации -формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; -способствовать развитию у ребёнка -навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности -формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
Краткое содержание программы	В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по

	неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Программа рассчитана на 1 смену, продолжительностью 14 дней. Смена имеет календарно-тематическое планирование, исключающее повторение мероприятий, что обеспечивает повышение интереса у детей. Все мероприятия составлены с учетом объявленного Года Защитника Отечества ; учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей , удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Актуальность программы

Для здоровья детей важна эмоциональная разрядка, которая может произойти лишь во время каникул. Поскольку летние каникулы самые продолжительные, когда как не летом ребенок имеет возможность сполна отдохнуть от учебы.

Однако, к сожалению, не все родители могут позволить себе дорогой отдых в загородных летних лагерях, побывать в других городах. В этом случае на помощь приходит наш летний пришкольный лагерь, здесь ребенок сможет получить полноценный, хорошо организованный отдых, насыщенный полезными занятиями по развитию его физического и психологического здоровья, а также направленный на формирование нравственных, культурно-исторических ценностей и реализацию творческих способностей каждого.

Отличительные особенности программы

При составлении данной программы учитывались современные потребности детей и подростков, опыт организации летнего оздоровительного отдыха, накопленный за определенный отрезок времени.

Отличительной особенностью программы является отражение актуальной тематики в соответствии с объявленным в России годом Защитника Отечества.

Новизна программы отражается в постоянном стремлении приобщить детей разного воспитания, социального статуса, этнокультурных особенностей к многообразному социальному опыту, созданию в лагере дневного пребывания стиля взаимоотношений сотрудничества, содружества, сотворчества, самоуправления.

Текущая программа по своей *направленности* является комплексной, поскольку включает в себя разноплановую деятельность, объединяет физкультурно-оздоровительную и художественную направленность, которая возможна для реализации в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Адресатом программы являются дети младшего и среднего школьного возраста (7-12 лет).

Цель: Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
-способствовать развитию у ребёнка
-навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
-формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью.
2. проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
3. приобретение ребёнком знаний и социального опыта
4. положительное эмоциональное состояние детей
5. позитивное взаимодействие в команде, коллективе

Принципы реализации программы:

-Гуманизм – ценность каждого ребенка как полноценной личности;

-Духовность – развитие у детей и подростков гуманистических духовных ориентиров, потребности к освоению общечеловеческих ценностей;
-Принцип учета индивидуальных особенностей: предполагается учет физиологических и психологических особенностей ребенка;
-Толерантность – терпимости к взглядам других людей, к культурам других народов, отличному образу жизни;
-Вариативность – разнообразие форм работы, отдыха и развлечений, всевозможные варианты технологии и содержания воспитания.

Основными методами реализации данной программы являются:

-метод коллективной творческой деятельности;
-игровые методы (игры выбираются педагогами совместно с детьми);
-методы состязательности (распространяются на все сферы деятельности);
-беседы с детьми по налаживанию и поддержке их межличностных взаимоотношений.
-методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Формы реализации деятельности детей:

-Массовые (спортивные соревнования, квесты, игровые программы, саммиты.
-Групповые (коллективная творческая деятельность, спортивно-оздоровительные мероприятия, беседы)
- Индивидуальные (выполнение творческих работ и поручений, индивидуальные беседы).

Развитие детского самоуправления:

В настоящий момент в образовании уделяется большое внимание детскому самоуправлению, которое может способствовать вовлечению учащихся в новые социальные отношения, создать условия самореализации, развивать гражданскую и нравственную позиции.

Для решения вопросов организации предлагается создать Советы отрядов и Совет лагеря. Советы отрядов выбираются на собрании коллектива отряда в день начала работы смены. В них входят такие органы, как: спортивный сектор, пресс центр, редколлегия и культмассовый сектор (по 3-4 человека из отряда). Во главе совета отряда стоит министр отряда, он же представляет его и на Совете лагеря.

Таким образом, в Совет лагеря входит от каждого отряда министр отряда и по одному представителю от каждого органа самоуправления. Во главе Совета лагеря стоит Президент лагеря, выборы которого осуществляются путем голосования после оглашения ими предвыборных программ. Каждый день ребята заканчивают отрядным костерком, у которого проходит обсуждение по вопросам: Что больше всего запомнилось? Что интересного узнали? Что еще хотим узнать?

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний лагерь дневного пребывания. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Мониторинг-карта состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

На отчетном концерте в конце лагерной смены определяется также лучший министр отряда и лучший вожатый. Самым успешным вручаются грамоты и благодарственные письма родителям.

Образовательная деятельность в рамках программы

Предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта. В частности, с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, посёлка.

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

Организационный период (1 день смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря,распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевыхсобытий и дел	**Краткое описание**
1-й день смены. Организационный период. «Посвящение В Орлята» «Орлёнок – Лидер»,	
Игровой час «Играю я –играют друзья»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.

Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территориейлагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь,это – мы!»	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников.
Погружение в игровой сюжет смены.	
Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы чередования творческих поручений.

Основной период (2-14 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые событияи дела	**Описание ключевых дел**
2-й день смены. Тематический день «День защиты детей»	

Развлекательное мероприятие «Пусть всегда светит солнце!» Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на планете!»	Организация воспитательной работы в рамках летнего пришкольного лагеря; развитие и воспитание учащихся на основе применения здоровьесберегающих и творческих образовательных технологий; оздоровление учащихся с помощью подвижных игр.
3-й день смены. Тематический день «Орлёнок – Спортсмен»	
Игровая программа «Мы – одна команда!»	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»
4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество» «Орлёнок – Мастер»	
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.
5-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»	
Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.

6-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»	
Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе в национальных костюмах!»	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы
7-й день смены. Тематический день «День ПДД»	
Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки» Творческий конкурс «Помощники на дорогах»	Воспитание у детей осознанной необходимости в знании и соблюдении правил дорожного движения, воспитание грамотного пешехода.
8-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»	
Научно- познавательные встречи «Мир науки»	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно- научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.
Конкурсная программа «Эврика!»	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»
9-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезныеископаемые» «Орлёнок – Эколёнок»	
Экскурсия в парк «Кладовая природы»	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.

Экологический час «Создание экологического постера и его защита» *(уровень лагеря)*	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всемиотрядами своих постеров на экологическую тематику.
10-й день смены. Тематический день «День России»	
Творческий проект «Рекордсмены России» Фотовыставка с элементами мастер класса « Символы России»	Формирование патриотизма и гражданственности; популяризация государственных символов РФ (герба, флага, гимна); расширение исторических знаний и представлений детей; развитие познавательной активности ребят; создание праздничного настроения.
11-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»	
Настольная игра «Экспедиция вкусов»	В рамках игры дети знакомятся с периодом правленияпервого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела:
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» *(уровень лагеря)*	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона РоссийскойФедерации.
12-й день смены. Тематический день «Я и моя семьЯ» Открытые тайны великой страны»	
Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Создание небольшого подарка своими руками дляродных и близких.
Гостиная династий «Ими гордитсяРоссия»	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.)

13-й день смены. Тематический день «Горят медали ордена». «Орлёнок – Хранитель Исторической Памяти»	
Читаем вместе о победе. День Памяти.	Электронная шкатулка притча «Мир» устный журнал «Со слезами на глазах» веселые старты «Победа для прадеда» «Песни у костра» -День победы… Проведение торжественной линейки экскурсия к памятникам нашего района викторина к 80-летию Победы фестиваль « Край, в котором ты живешь» Презентация « Великие города- израненные судьбы»
Время отрядного творчества и общий сбор участников «Отидеи – к делу!»	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.

Итоговый период (14 день смены) – орлята возвращаются изпутешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события идела	**Описание ключевых дел**
14-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета. «Я и мои друзья»	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятампроанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последействие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину иделиться этими знаниями друг с другом.
Тематический час «Открываем Россию»	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 13 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.
Линейка закрытия смены «СодружествоОрлят России»	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.
Праздничная танцевальная программа «В кругудрузей»	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Нежелание детей участвовать в реализации программы	Создание для детей возможности выбора интересного досуга. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.), корректировка программы
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий)
Травматизация	Проведение инструктажей по безопасному поведению.
утомление педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях

Содержание программы смены

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующийтематический день.

Модель игрового взаимодействия

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и

загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Наши законы и традиции

1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.
Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.
Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

3. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.
Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека,
готовность поступиться личным в интересах коллектива

5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Символики и атрибутика:

- герб, флаги, карты маршрутов, волшебная книга, знаки отличия, элементы одежды и т.д.;
- создание игрового словарика смены, организационной структуры смены.

Гласность в игре обеспечивает информационный щит, на котором отмечаются успехи творческих, трудовых, режимных дел.

Легенда игры

В стародавние времена жил могучий волшебник Гуррикап. Никто на свете не мог сравниться с Гуррикапом в умении творить чудеса. Так прошло много лет. Однажды решил Гуррикап поселиться в уединении, где его никто бы не потревожил. Долго бродил волшебник по разным континентам и материкам и, наконец, нашел подходящее место. Это была удивительно милая страна с дремучими лесами, с прозрачными реками, зелеными полянками и чудесными фруктовыми деревьями.

- Вот, что мне надо! - обрадовался Гуррикап.

Раз! - И страну окружило кольцо неприступных гор.

Два! - За горами пролегла Великая песчаная пустыня, через которую не мог пройти ни один человек.

Гуррикап призадумался над тем, чего ему еще недостает. - Пусть здесь воцарится вечное лето! - приказал волшебник, и его желание исполнилось.

- Пусть эта страна будет Волшебной, и пусть здесь разговаривают на человеческом языке все звери и птицы! - воскликнул Гуррикап.

Люди, населявшие отрезанную от мира страну, стали думать, что она вечно была такой, что всегда ее окружали Кругосветные горы, Великая пустыня и что всегда в ней было лето. Но вот прошла тысяча лет, и жителям Волшебной страны захотелось узнать, как живут люди там, за неприступными горами и пустыней.

Указать путь через гору и пустыню жителям страны поможет Волшебная книга Гуррикапа. Но Волшебник выдернул страницы Книги и спрятал их в разных концах Волшебной страны. Теперь жителям страны нужно найти эти части и собрать книгу. Тогда путь в Большой мир людей будет открыт.

Гимн лагеря.

Орлята России нас выбрало время!
Мы-дружба и сила, мы-гордое племя!
Взмах тысячи крыльев в порыве едином
Дороги откроет к высотам орлиным....
Орлята России!
Припев:
Орлята России, мы-лидеры детства,
Мы-юность и сила великой страны!

Традициям славным любимой Отчизны
В полете стремительном будем верны.
Орлята России, Орлята России....

Девиз лагеря:
Сегодня орлята, а завтра – орлы
Мы – юность России, потомство земли.
Раз! Два! Три! Четыре!
У орлят девиз таков:
Больше дела, меньше слов

Общелагерная речёвка:
Взлетим над планетой И мир принесем!
Мы нашу Россию И землю спасем!

В столовую:
На обед! Идем мы дружно!
Подкрепиться! Всем нам нужно!
Мы голодные! Как звери!
Открывайте! Шире двери!
Нас кормите! Повара!
Прокричим мы вам! Ура!
Нам еда! Полезней будет!
Силы новые! Добудет!
Сразу станем! Силачами!
Настоящими! Орлами!

Законы Волшебной страны:
Закон чистоты:
Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!
Закон здоровья:
Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!
Закон доброго отношения:
Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

План сетка мероприятий I смены

29 мая	30 мая	2 июня	3 июня	4 июня
«Посвящение В Орлята» «Орлёнок – Лидер». 1. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» 2. Распределение по отрядам 3. Игровой час «Играю я – играют друзья» 4. Инструктаж по ТБ 5.Учебная эвакуация 6. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 7. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 8.Работа медиацентра «Мероприятия на завтра»	**День защиты детей** 1. Развлекательное мероприятие «Пусть всегда светит солнце!» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на планете!» 3. Работа медиацентра «Мероприятия на завтра»	**«Орлёнок – Спортсмен»** 1. Игровая программа «Мы – одна команда!» 2. Торжественное открытие церемония Всероссийского фестиваля «Спартакиада первых», -Веселые старты «Физкульт-Ура!» 3.Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»- «торжественное закрытие спартакиады первых» 4. Брей - ринг «Знатоки спорта» 5.Работа медиацентра	**«Устное народное творчество» «Орлёнок – Мастер»** 1. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». 2. Театральный час «Там на неведомых дорожках». 3.Литературное путешествие «Сказочные школы». 4. Работа медиацентра «Мероприятия на завтра»	**«Национальные игры и забавы»** 1.Представление отрядов 2.Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». 3.Оформление уголков 4. Подвижные игры «Ну-ка повтори! 5.Познавательно-развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра». 6. Работа медиацентра «Мероприятия на завтра»

5 июня **Национальные и народные танцы** 1.Танцевальный час «В ритмах детства» 2.Танцевальная программа «Танцуем вместе в национальных костюмах!» 3. Работа в медиацентре	**6 июня** **День ПДД** 1.Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки» 2.Творческий конкурс «Помощники на дорогах» 3. Дорожные старты 4.Горячая линия с инспектором ПДН и психологом лагеря «Нет семейным агрессиям» 5. Работа в медиацентре	**9 июня** **Великие изобретения и открытия** 1.Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». 2. Конкурсная программа «Эврика!»(опыты). 3.Работа медиацентра	**10 июня** **Природное богатство и полезные ископаемые»** **«Орлёнок – Эколёнок»** 1. Экскурсия в парк «Кладовая природы» 2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 3. Научно-развлекательное мероприятие развлекательного центра «Познавайка». 4. Работа медиацентра	**11 июня** **День России** 1. Творческий проект «Рекордсмены России» 2. Фотовыставка с элементами мастер класса « Символы России» 3. Квест-игра «Моя Россия» 4.Творческий конкурс чтецов и художников « О тебе моя Россия» 5. Работа медиацентра
16 июня **«Национальная кухня»** 1.«Экспедиция вкусов» 2.Костюмированное кулинарное шоу. 3.«Шкатулка семейных рецептов» 4.Работа медиацентра	**17 июня** **«Я и моя семьЯ»** **Открытые тайны великой страны»** 1. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 2. Гостиная	**18 июня** **«Горят медали ордена».** **«Орлёнок – Хранитель Исторической Памяти»** 1.Электронная шкатулка притча «Мир»	**19 июня** **«Я и мои друзья»** 1. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 2. Тематический час «Открываем Россию» 3. «Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». Награждение. 4.Работа медиацентра.	

	династий «Ими гордится Россия». 3. Спортивная семейная игра «Игры бабушек и дедушек» 4. 5. Работа медиацентра	2.Устный журнал «Со слезами на глазах» 3.Веселые старты «Победа для прадеда» 4.«Песни у костра» -День победы. 5.Викторина к 80-летию Победы 6.Фестиваль « Край, в котором ты живешь» 7.Презентация «Великие города-израненные судьбы» 8. Работа медиацентра.	

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Начальник лагеря: 1

Воспитатели: 2

Вожатые: 2

Инструктор ФИЗО: 1

Информационно-методическое обеспечение программы:

-нормативно – правовая документация, которая регламентирует деятельность лагеря;

-должностные инструкции и инструкции по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;

- документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня;

- журналы инструктажей, журнал посещения детьми лагеря;

- планы лагерной смены;

- оформление лагеря и отрядных комнат.

Ресурсное обеспечение программы

Для реализации образовательной программы лагеря имеются необходимые помещения: классные комнаты, актовый зал, спортивный зал, столовая. В наличии: мячи, настольные игры, скакалки, бадминтон, обручи, проектор, экран, ноутбук, колонки. На территории школы имеется, спортивная площадка.

Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

- *на детском уровне:* ежедневный мониторинг настроений (мониторинг-карта) по отрядам (экран настроений), проведение в отрядах «Песни у костра», анкетирование детей;

- *на родительском уровне:* проведение родительского дня с презентацией достижений детей, книга отзывов;

- *на уровне администрации лагеря:* осуществление внутрилагерного контроля.

- *на уровне социального заказа:* проведение открытых общелагерных мероприятий.

Системы обратной связи

В данной программе разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволит сделать вывод об эмоциональном состоянии детей каждый день. Это результат дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг -карты, записывая все позитивные и негативные моменты, которые произошли за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги имеют возможность проанализировать качество и содержание своей работы по итогам обратной связи.

Дополнительно для такого анализа работает «листок откровений». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, каждый может сделать там запись.

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.